

Nom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

## Travail écrit final

Unité: La santé / Face aux défis  

This rubric will help you understand strengths and weaknesses in your written expression.  
Use it to help you understand where you still might need to improve your writing.

Critères	Commentaires	Note
<p><b>Contrôle de temps de verbes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variety of verb tenses : passé composé (avoir/être/réfléchi), imparfait, passé récent, présent, futur simple, conditionnel</li> <li>• Consistent structure</li> <li>• Correct agreement (être/ réfléchi)</li> <li>• Passé composé with correct auxiliary</li> <li>• Uses the verbe "se sentir" correctly (**<i>au conditionnel/futur simple is exceptional</i>**)</li> </ul>		<p>Puissant</p> <p>Bien Développé</p> <p>Développé</p> <p>Sous-Développé (besoin de pratique et révision)</p>
<p><b>Vocabulaire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A rich variety used to describe various factors that influence health and well-being reveals an ability to be specific &amp; detailed</li> <li>• Health/well-being (emotion) specific adjectives with correct agreement</li> <li>• Descriptions of health include various different expressions to make it interesting</li> <li>• Use of transition words: alors, de plus, finalement to help shape writing</li> </ul>		<p>Puissant</p> <p>Bien Développé</p> <p>Développé</p> <p>Sous-Développé (besoin de pratique et révision)</p>

Nom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

<p><b>Language Structures:</b>  <i>Student shows ability to incorporate recently learned and/or reviewed materials since Q3 start to enhance the sophistication of their writing.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Correct &lt; participe passé &gt; with l'infinif passé to evaluate different aspects of a healthy life</li> <li>● Correct &lt; ant &gt; ending with the participe présent to evaluate different aspects of a healthy life</li> <li>● Use of adjectives</li> <li>● Use of adverbs</li> <li>● Use of expressions of time</li> <li>● Use of pronouns (le/la/les or lui/leur or y or en)</li> </ul>		<p>Puissant</p> <p>Bien Développé</p> <p>Développé</p> <p>Sous-Développé (besoin de pratique et révision)</p>
<p><b>Authentic Expression :</b> These are the expressions and vocabulary and use of French structures that reveal a closer link to the nuances of the francophone written expression.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Use of idiomatic expressions : i.e. : J'ai le trac, penser à, faire de l'exercice, écouter de la musique etc.</li> <li>● Expressions/Culture : i.e., Faire face à, je suis sur le point de craquer etc.</li> </ul>		<p>Puissant</p> <p>Bien Développé</p> <p>Développé</p> <p>Sous-Développé (besoin de pratique et révision)</p>